

Программно – методический материал к рабочей программе « Русский язык» 2 класс, УМК «Школа России»

Пояснительная записка

В программно-методической разработке предлагаются проверочные работы по темам, которые встречаются в курсе русского языка за 2 класс составлены в соответствии с программой по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России»). Задания подготовлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

На изучение **русского языка** во 2 классе отводится по 5 часов в неделю – 170 часов (34 учебных недели).

В примерной рабочей программе предусмотрено проведение:

- работ по развитию речи – 32 ч;
- проектов – 4 ч;
- **проверочных работ – 6 ч;**
- проверочных диктантов – 3 ч;
- контрольных диктантов – 1 ч.

Задания направлены на обогащение словарного запаса детей, развитие речи, орфографической зоркости и воспитание любви к родному языку. Использование данных проверочных работ позволит учителю профессионально и своевременно организовать контроль усвоенных знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку.

Проверочная работа № 1

Тема: «Предложение»

1. Закончите предложение.

Одно или несколько слов, которые связаны между собой по смыслу и выражают законченную мысль, называется _____ .

2. Выберите строчку, где записано предложение:

- а) золотая осень
- б) Наступила золотая осень.
- в) Листопад, вечер, опадает, приехали.

3. Выберите слова, из которых можно составить предложение. Запишите его.

Оделись, в, все, деревья, наряды, разноцветные.

4. Закончите предложение, выбрав правильный ответ.

«В конце предложения ставится ..., ...,»

- а) Восклицательный знак, точка, вопросительный знак.
- б) Запятая, точка, вопросительный знак.
- в) Восклицательный знак, двоеточие, вопросительный знак.

5. Расставь знаки препинания в конце предложений.

- А) Я прочитал интересную книгу
- Б) Какая замечательная книга
- В) Ты пойдешь в библиотеку

6. Расставь в конце предложений знаки препинания. В начале предложений пишите прописную букву. Запишите полученные предложения.

Наступила осень дети часто гуляют в лесу листья на деревьях пожелтели

Подчеркните главные члены предложения.

Проверочная работа № 2

Тема: «Звуки и буквы»

1. В русском языке ___ гласных звуков (перечисли их).

2. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв:

Зяблик, ягодка, лесть, фея, ельник, мыльный.

3. Какие согласные буквы обозначают всегда мягкий согласный звук?

4. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- А) часы
- Б) каникулы
- В) дорога
- Г) лейка

5. В каком слове все согласные звуки глухие?

- А) семейка
- Б) калитка
- В) шкафчик
- Г) сейф

6. Напиши, сколько в словах слогов, букв и звуков:

молоко - ___ слога., ___ б., ___ зв.; осень - ___ слога., ___ б., ___ зв.;

юла - ___ слога, ___ б., ___ зв. стулья - ___ слога., ___ б., ___ зв.;

7. Выбери транскрипцию слова *Варенье* (подчеркните)
[в а р й' э н й' э], [в а р' э н' й' э], [в а р е н' й' э], [в а р э н' ь й' э]

8. Раздели слова на слоги (вертикальной чертой):
чистые, кольцо, пеньки, чайник, юбилей, касса, рояль.

9. Спиши слова, разделяя для переноса:
Ванная, одеяло, репейник, большая

10. Запиши слова в алфавитном порядке: Ветерок, ручка, апрель, друзья, завод, кубик, снег, вишня.

11. К каждому слову напиши проверочное слово, подчеркни слово с непроверяемой гласной:

Г(о,а)лодный - _____ оз(е,и)ро - _____
т(о,а)йник - _____ т(е,и)градь - _____
с(е,и)стра - _____ п(е,и,я)тёрка - _____
м(о,а)стовая - _____ ст(о,а)рожка - _____
жур(о,а)вли - _____ зел(е,и)нь - _____

Проверочная работа № 3
Тема: «Имя существительное»

1. Имя существительное отвечает на вопросы:

- А) кто? что?
- Б) какой? какая? какое? какие?
- В) что делать? что сделать?

2. Подчеркните только имена существительные.

Снегопад, прыгать, яркий, дождь, липкий, радость, стол, дождливый, цветы, красивый.

3. Напиши, на какой вопрос отвечают неодушевлённые имена существительные: _____

4. Напиши слова в два столбика:

Лесник, берёзы, письмо, лес, белка, корабль, капитан, писатель.

одуш. сущ.	неодуш. сущ.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Определите число у имен существительных:

Река, карандаш, ножницы, лягушка, сани, сорока, зеркало, куры.

6.Измените по образцу число имен существительных.

Образец: (столы – стол)

листья - _____

сарафаны - _____

пироги - _____

дожди - _____

7.Запишите 3 имени собственных в каждую группу.

Имена девочек: _____

Клички животных: _____

Названия улиц: _____

8.В каких случаях выделенное слово нужно писать с заглавной буквы?

- Мой друг приехал в город (О,о)рёл.
- Наш герб украшает двуглавый (О,о)рёл.
- Иванова (П,п)оля дежурная по классу.
- С (П,п)оля убрали весь урожай.

9.Опиши существительные по плану: одуш. –неодуш., собств. – нариц., ед.ч. – мн.ч.

Тузик _____

луч _____

гусята _____

Проверочная работа № 4

Тема: «Глагол»

1. Допиши определение:

Глагол – это _____

2. Выбери верное утверждение:

- А) Глагол – это часть слова.
- Б) Глагол – это главный член предложения.
- В) Глагол – это часть речи.

3. Выбери верное утверждение:

- А) Глагол отвечает на вопросы кто? что?
- Б) Глагол отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?
- В) Глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?

4. Выбери верное утверждение:

- А) Глагол обозначают действие предмета.
- Б) Глагол обозначают признак предмета.
- В) Глагол обозначают предмет.

5. Глагол по числам

- А) изменяется

Б) не изменяется

6. Какое слово является глаголом

- А) сторожка
- Б) сторожит
- В) сторожевая

7. Образуй от данных имён существительных однокоренные глаголы.

Напиши их:

Рассказ _____

Разговор _____

Крик _____

Бег _____

С любым из записанных глаголов составь и запиши предложение.

8. Спиши, заменяя единственное число глаголов множественным.

Соловей поёт. Жаворонок звенит. Иволга свистит. Сорока трещит. Дятел стучит. Комар пищит.

Проверочная работа № 5
Тема: «Местоимение»

1. Местоимение-это

- А) часть слова
- Б) часть речи.

2. Местоимения

- а) называют предметы
- б) указывают на предметы.

3. Какие местоимения ты знаешь?

4. Какое слово лишнее в каждой строке?

- А) Я, он, вы, вы.
- Б) Малыши, сад, она, манеж.

5. Каким местоимением можно заменить каждое существительное?

Кормушка — _____,

солнце — _____,
дятел — _____,
птицы — _____.

6. Впиши в предложения местоимения, подходящие по смыслу.

На забор села сорока. _____ высматривает блестящие предметы. Вот лежит стёклышко. На солнце _____ переливается. Подкрался рыжий кот. _____ следит за сорокой.

Проверочная работа № 6
Тема: «Предлоги»

1. Прочитай внимательно задание и напиши ответ на вопрос:

- а) Что такое предлог? _____
- б) Для чего служат предлоги? _____
- в) С какой частью речи употребляется предлог? _____
- г) Как пишутся предлоги со словами? _____
- д) Перед какой частью речи предлог не ставится? _____

2. Выдели в предложениях предлоги вместе с именами существительными, к которым предлоги относятся.

В траве стрекочут кузнечики. На полу лежал ковёр. Поезд приближался к Москве. Солнце спряталось за тучу. Под сосной вырос гриб. Над землёй стоял туман.

3. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Наступило лето. _____ гнёзд вылетают птицы. _____ зверей растёт смена. Медвежата послушно следят _____ матерью. Лисята играют _____ норы. _____ сумерках выходят _____ охоту ежата.

4. Из данных слов составь предложения. Подчеркни предлоги.

В, извилистая, уводит, тропинка, лес.
На, лучи, играют, солнца, изумрудных, полянах.
Дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики.
Пестрит, в, от, глазах, цветов.
Над, звенят, лесом, весёлые, птиц, песни.
